

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.03.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОДБ. 06 «География»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
технологического профиля
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Томск – 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОДБ. 06 «География» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»)

Разработчик:

Петров Н.С. – преподаватель ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.С. Сивакова

Содержание.

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт фонда оцениваемых средств

ФОС предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины «География» по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)

Цели и задачи создания ФОС

Целью создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения по общеобразовательной дисциплине «География» и требованиям основной образовательной программы.

ФОС решает задачи:

- реализация междисциплинарного подхода к отбору содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции, определённых в ФГОС СПО по направлению подготовки и на основе ФГОС СОО;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Назначение фонда оценочных средств: используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов, а также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению обучения в установленной учебным планом форме: дифференцированный зачёт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни;
- выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Фонд оценочных средств направлен на формирование ОК:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Фонд оценочных средств направлен на формирование ПК:

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

1.1. Критерии оценивания формируемых компетенций

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы. Исходя из поставленных целей, учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень формирования интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа.
- Речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Критерии оценки компьютерной презентации:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично
2	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
3	Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
4	Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
2	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
3	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
4	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки географического диктанта:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Обучающийся знает определения всех понятий дисциплины, все задания выполнены правильно	5	Отлично
2	Даны грамотные определения всех представленных понятий, однако имеются отдельные недочёты.	4	Хорошо
3	Большая часть заданий выполнена правильно, но все ответы имеют недочёты; все определения представлены, но допущено несколько грубых ошибок;	3	Удовлетворительно
4	Большая часть заданий не выполнена; ответ содержит грубые ошибки; неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в строгом соответствии с изложенными требованиями; □ показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; □ работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично
2	□ контрольная работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с изложенными требованиями; □ показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; □ работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо

3	☐ контрольная работа представлена в установленный срок, при оформлении работы допущены незначительные отклонения от изложенных требований; ☐ показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; ☐ выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов	3	Удовлетворительно
4	☐ число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; ☐ если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки *практической работы*:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	☐ практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; ☐ показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, ☐ проявлен творческий подход, ☐ умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; ☐ работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично
2	☐ практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; ☐ показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, ☐ работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо

3	☐ практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; ☐ продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; ☐ выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов	3	Удовлетворительно
4	☐ число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; ☐ если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки устных *ответов*

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1	1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всегообъёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основеизученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные	Отлично

	материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов. 3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям. 4. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.	
2	1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины. 3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины. 4. Ответ самостоятельный. 5. Наличие неточностей в изложении географического материала. 6. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. 7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов педагога восполняются сделанные	Хорошо

	пропуски. 8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений. 9. Понимание основных географических взаимосвязей. 10. Знание карты и умение ей пользоваться. 11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.	
3	1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. 2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно. 3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие. 5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении. 6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. 7. Отвечает неполно на вопросы (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. 8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки. 9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.). 10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания. 11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый. 12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.	Удовлетворительно

4	1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала. 2. Не делает выводов и обобщений. 3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.	Неудовлетворительно
	4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу. 5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога. 6. Имеются грубые ошибки в использовании карты. 7. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. 8. Полностью не усвоил материал.	

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.	5	Отлично
2	Правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.	4	Хорошо
3	Правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.	3	Удовлетворительно
4	Неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение использовать карту и источники знаний.	2-0	Неудовлетворительно

Критерии оценки контурных карт

№ п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка
1	Контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно.	5	Отлично
2	Карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки и неправильно указано местоположение 1–3 объектов.	4	Хорошо
3	Оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов, если оформление контурной карты имеет ряд существенных недостатков и правильно указана меньшая часть основных географических объектов.	3	Удовлетворительно
4	Не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.	2-0	Неудовлетворительно

**Таблица соответствия
балльно-рейтингового и отметочного контроля**

Уровень сформированности компетенций	Сумма рейтинговых баллов	Традиционная оценка
Повышенный	90-100	Отлично
Базовый	75-89	Хорошо
Пороговый	60-74	Удовлетворительно
Недостаточный	Менее 60	Неудовлетворительно

- ## Тестовые задания к теме 1.1 Введение. Современная политическая карта мира

Тестовые задания к теме 1.1 Введение. Современная политическая карта мира

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Крупнейшее государство по площади территории в Америке:
а. США
б. Канада
в. Бразилия
г. Гватемала
2. Наименьшую площадь территории имеет:
а. ФРГ
б. Франция
в. Испания
г. Монако
3. Страна с численностью населения свыше 1 млрд. человек:
а. Россия
б. Япония
в. Китай
г. Канада
4. Государство Латинской Америки, омываемое водами Тихого океана:
а. Бразилия
б. Канада
в. Куба
г. Чили
5. Европейское государство, не имеющее выхода к морскому побережью:
а. Литва
б. Португалия
в. Венгрия
г. Испания
6. Монархическую форму правления имеет:
а. Индия
б. Таиланд
в. Ирак
г. Израиль
7. Государства, состоящие из политических территориальных единиц, которые, как правило, обладают значительным внутренним самоуправлением, называются:
а. Демократические государства
б. Федеративные государства
в. Президентские республики
г. Конституционные монархии
8. К абсолютным монархиям относится:
а. Великобритания
б. Нидерланды
в. Норвегия
г. Саудовская Аравия
9. К президентским республикам относится:
а. Россия
б. Италия
в. Германия
г. Индия
10. Страна с унитарным типом государственного устройства:
а. Бельгия
б. Россия
в. Канада
г. Монголия

Тестовые задания к теме 1.2. География мировых природных ресурсов

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

Часть А

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является:
 - а. Полиметаллические руды
 - б. Ядерная энергия
 - в. Морская вода
 - г. Лесные ресурсы
2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?
 - а. Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда
 - б. Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы
 - в. Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах
 - г. В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов
3. В «оловянный пояс» входят государства:
 - а. Алжир, Египет
 - б. Таиланд, Малайзия
 - в. Замбия, Зимбабве
 - г. Ирак, Кувейт
4. Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является:
 - а. Рациональное использование водных ресурсов
 - б. Опреснение вод Мирового океана
 - в. Транспортировка айсбергов
 - г. Сокращение потребления воды населением
5. Охране природы способствует:
 - а. Широкое развитие транспорта на электрической тяге
 - б. Создание каскадов ГЭС на реках
 - в. Перевод ТЭС с газа на уголь
 - г. Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов
6. Охране гидросферы способствует:
 - а. Ограничение использования минеральных удобрений
 - б. Орошение полей
 - в.осушение болот
 - г. Создание искусственных каналов
7. Засоление почв характерно для природной зоны:
 - а. Пустынь и полупустынь
 - б. Тайги
 - в. Тундр
 - г. Влажных тропических лесов
8. Примером рационального природопользования является:
 - а. Перевозка нефтепродуктов на морских судах
 - б. Рекультивация земель в районах добычи угля
 - в. Захоронение ядерных отходов на полигонах
 - г. Создание водохранилищ на равнинных реках
9. Площади обрабатываемых земель преобладают в странах:
 - а. Северной Африки
 - б. Южной Азии
 - в. Австралии
 - г. Латинской Америки
10. Какое утверждение о природопользовании верно?
 - а. Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки

- б. Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям
- в. В заповедниках охраняют только животных
- г. Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

Часть В

Выберите несколько правильных ответов

1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
а. Искерпаемые невозобновимые	1. солнечная энергия
б. Неисчерпаемые	2. пресная вода
в. Искерпаемые возобновимые	3. уран

2. Какие три природных ресурса относятся к неисчерпаемым?

- а. Климатические
- б. Энергия течения
- в. Энергия ветра
- г. Почвенные
- д. Лесные

3. Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа:

- а. Америка
- б. Зарубежная Европа
- в. Зарубежная Азия
- г. Африка

4. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по доказанным запасам нефти:

- а. Саудовская Аравия
- б. Венесуэла
- в. Польша
- г. Кувейт
- д. ЮАР
- е. Австралия

5. Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни

- | | |
|----------|--------------|
| а. США | г. Мексика |
| б. Нигер | д. Россия |
| в. Индия | е. Аргентина |

Тестовые задания к теме 1.2. География мировых природных ресурсов

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

Часть А

1. Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является:
 - а. Бурый уголь
 - б. Ядерная энергетика
 - в. Лесные ресурсы
 - г. Морская вода
2. Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?
 - а. Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля
 - б. На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов
 - в. Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом
 - г. Мексика является лидером по заготовке промышленного леса
3. Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является:
 - а. Индия, о.Мадагаскар
 - б. О.Науру, Марокко
 - в. Аргентина, Австралия
 - г. Суринам, Венесуэла
4. Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются
 - а. Национальные парки
 - б. Заповедники
 - в. Заказники
 - г. Памятники природы
5. Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит:
 - а. При открытой добыче полезных ископаемых
 - б. В результате вырубки лесов
 - в. При создании водохранилищ
 - г. В результате неправильной обработки почв
6. Засоление почвы в основном вызвано:
 - а. Неправильной вспашкой
 - б. Неправильным орошением
 - в. Осушением болот
 - г. Нарушением севооборота
7. Основным источником загрязнения океана является:
 - а. Отходы рыбопереработки
 - б. Бытовой мусор
 - в. Нефтетранспорт
 - г. Добыча морских животных
8. Площади пастбищ преобладают в:
 - а. Северной Африке
 - б. Южной Азии
 - в. Австралии
 - г. Западной Европе
9. Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет:
 - а. Габон
 - б. Индия
 - в. Китай
 - г. Италия
10. Примером рационального природопользования является:
 - а. Перевод автомобильного транспорта на газ
 - б. Осушение болот
 - в. Создание замкнутых циклов на производствах
 - г. Сооружение высоких труб на предприятиях

Часть В

Выберите несколько правильных ответов

1. Установите соответствие между видами природных ресурсов и природными ресурсами, к которым они относятся:

Вид природных ресурсов	Природные ресурсы
а. Искерпаемые невозобновимые	1. геотермальная энергия
б. Неисчерпаемые	2. рыбные
в. Искерпаемые возобновимые	3. апатиты

2. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда:

а. Пашня, сады	в. Луга, пастбища
б. Малопродуктивные земли	г. Леса

3. Выберите из перечисленных стран три страны, являющиеся лидерами по общегеологическим запасам угля:

а. Индонезия	г. Венесуэла
б. Ливия	д. Китай
в. США	е. Австралия

4. Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых запасах нефти:

а. Северная Америка	в. Зарубежная Азия
б. Латинская Америка	г. Австралия и Океания

5. Расставьте регионы мира по уменьшению доли в мировых ресурсах пресной воды:

а. Европа	в. Африка
б. Азия	г. Южная Америка

Тестовые задания к теме 1.3. География населения мира

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

Часть А

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:
а. 3.5 млрд. человек
б. 5.1-6.0 млрд. человек
в. 4.5-5 млрд. человек
г. 7 млрд. человек
2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:
а. 20-30 млн. человек
б. 50-70млн. человек
в. 80-100млн. человек
г. 120-130млн. человек
3. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:
а. России. Эфиопия, Нигерия, Индия
б. Вьетнам, Италия, Франция, Германия
в. Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия
г. Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия
4. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:
а. Испания
б. Венгрии
в. Швеция
г. Дания
5. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:
а. Колумбия
б. Аргентина
в. Канада
г. Мексика
6. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:
а. Африка
б. Северная Америка
в. Австралия
г. Евразия
7. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:
а. Оман, Парагвай, Бельгия
б. Вьетнам, Лаос, Камбоджа
в. США, Япония, Германия
г. Россия, Ливия, Монголия
8. Укажите, между какими расами метисы являются промежуточной группой:
а. между европеоидной и негроидной
б. между европеоидной и монголоидной
в. между европеоидной и австралоидной
г. между негроидной и монголоидной

9. Укажите страну по имеющимся в ней национальным меньшинствам: курды, азербайджанцы, арабы, белуджи:

- | | |
|-----------|----------------------|
| а. Ирак | г. Индия |
| б. Иран | д. Саудовская Аравия |
| в. Турция | е. Пакистан |

10. Укажите регион, в котором наиболее интенсивно происходило (и происходит в настоящее время) смешение рас:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| а. Зарубежная Азия | г. Африка |
| б. Зарубежная Европа | д. Австралия и Океания |
| в. Америка | е. СНГ |

Часть В

Выберите несколько правильных ответов

1. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:

- | | |
|------------|--------------|
| а. Китай | в. Индия |
| б. Мексика | г. Бангладеш |

2. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:

- | | |
|------------|-------------|
| а. Алжир | е. Чад |
| б. Эфиопия | ж. Марокко |
| в. Заир | з. Ботсвана |
| г. ЮАР | и. Египет |
| д. Нигерия | к. Танзания |

3. Укажите верные утверждения:

- а. Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли
- б. Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру
- в. Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км²;
- г. Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке

4. Укажите верные утверждения:

- а. В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном
- б. В северном полушарии население меньше, чем в южном
- в. Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря
- г. Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км²

5. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:

- | | |
|-------------|---------------|
| а. Франция | е. Дания |
| б. Италия | ж. Бельгия |
| в. Норвегия | з. Чехия |
| г. Венгрия | и. Словакия |
| д. Болгария | к. Португалия |

Тестовые задания к теме 1.3. География населения мира

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

Часть А

1. Укажите страну с самым высоким в Европе естественным приростом населения:
а. Греция
б. Албания
в. Болгария
г. Португалия
2. Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:
а. Кения
б. Германия
в. Кувейт
г. Индия
3. Укажите страну, в которой доля детей составляет менее четверти населения, а доля пожилых людей значительно выше, чем в среднем по миру:
а. Бразилия
б. Мексика
в. Болгария
г. Индия
д. Кувейт
е. Кения
4. Укажите азиатское государство, выделяющееся самым высоким уровнем смертности:
а. Япония
б. Индия
в. Иран
г. Афганистан
д. Кувейт
е. Республика Корея
5. Укажите регион, в котором доля детей в 9 раз выше, чем доля пожилых людей:
а. Зарубежная Азия
б. Зарубежная Европа
в. Африка
г. Латинская Америка
д. Северная Америка
е. Австралия и Океания
6. Укажите регион, в котором наиболее высока доля людей в трудоспособном возрасте (от 15 до 59 лет):
а. Зарубежная Азия
б. Зарубежная Европа
в. СНГ
г. Латинская Америка
д. Северная Америка
е. Австралия и Океания
7. В мире на каждые 1000 женщин приходится примерно (укажите правильный вариант):
а. 990 мужчин
б. 1001 мужчина
в. 1010 мужчин
г. 1100 мужчин
8. В настоящее время по миру в целом (укажите правильный вариант):
а. рождаемость составляет около 35 ‰, смертность - около 20 ‰
б. рождаемость составляет около 25 ‰, смертность - около 10 ‰
в. рождаемость составляет около 20 ‰, смертность - около 15 ‰
г. рождаемость составляет около 15 ‰, смертность - около 10 ‰
9. Укажите примерную численность населения Земного шара:
а. 3.5 млрд. человек
в. 4.5-5 млрд. человек

б. 5.1-6.0 млрд. человек

г. 7 млрд. человек

10. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:

- а. России, Эфиопия, Нигерия, Индия
- б. Вьетнам, Италия, Франция, Германия
- в. Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия
- г. Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия

Часть В

Выберите несколько правильных ответов

1. Укажите ошибки в перечне стран, в которых преобладают мужчины:

- | | |
|-------------|--------------|
| а. Парагвай | е. Болгария |
| б. Мексика | ж. Ирландия |
| в. Перу | з. Филиппины |
| г. Китай | к. Япония |
| д. Египет | л. Монголия. |

2. Укажите верные утверждения:

- а. Соотношение мужчин и женщин в мире определяется значительным перевесом численности женщин над численностью мужчин в Индии и Китае
- б. В целом по миру численность женщин значительно больше, чем численность мужчин
- в. В развитых странах, как правило, численно преобладают женщины
- г. Мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины

3. Укажите верные утверждения:

- а. В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения
- б. В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
- в. В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей
- г. В развитых странах доля пожилых людей выше средней

4. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей пожилых людей:

- | | |
|----------------------|------------------------|
| а. Зарубежная Европа | г. Северная Америка |
| б. Зарубежная Азия | д. Латинская Америка |
| в. Африка | е. Австралия и Океания |

5. Среди регионов мира укажите два с максимальной долей детей

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| а. Зарубежная Европа; | г. Северная Америка; |
| б. Зарубежная Азия; | д. Латинская Америка; |
| в. Африка; | е. Австралия и Океания. |

Тестовые задания к теме 1.4 Мировое хозяйство

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Отраслевым международным объединением является:
 - а. Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
 - б. Европейский союз (ЕС)
 - в. Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
 - г. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)
2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами:
 - а. экспорта нефти
 - б. развития черной металлургии
 - в. атомной энергетики
 - г. угольной промышленности
3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора:
 - а. сырьевого
 - б. транспортного
 - в. экологического
 - г. энергетического
4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
 - а. Норвегии
 - б. США
 - в. Россия
 - г. Китай
5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:
 - а. Италия
 - б. Германия
 - в. Франция
 - г. Россия
6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
 - а. Японии и Южной Корее
 - б. США и Китае
 - в. Бельгии и Италии
 - г. Чехии и Швеции
7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
 - а. Японии и Италии
 - б. Китае и России
 - в. Германии и Бразилии
 - г. Украине и США
8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
 - а. Австралии
 - б. Индии
 - в. Мексики
 - г. Финляндии
9. Крупнейшими районами овцеводства являются:
 - а. саванна и полупустыни территории Австралии

- б. прерии Северной Америки
- в. пустынные территории Африки
- г. пампа и горы Латинской Америки

10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а. Турции и Греции | в. Болгарии и Венгрии |
| б. Испании и Португалии | г. Китае и Индии |

Тестовые задания к теме 1.4 Мировое хозяйство

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?
 - а. Финляндия
 - б. Франция
 - в. Египет
 - г. Индонезия
2. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?
 - а. Саудовская Аравия
 - б. Бразилия
 - в. Швейцария
 - г. Норвегия
3. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом :
 - а. машины и оборудование
 - б. нефть
 - в. руды чёрных и цветных металлов
 - г. зерно
4. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?
 - а. Италия
 - б. Швеция
 - в. Норвегия
 - г. Япония
5. Крупнейшим экспортером какао в мире является:
 - а. Мексика
 - б. Кот- д Ивуар
 - в. Египет
 - г. ЮАР
6. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :
 - а. Канаде
 - б. Кипре
 - в. Австралии
 - г. Иране
7. Какой груз основным, который перевозят мировым морским транспортом?
 - а. машины и оборудование
 - б. нефть
 - в. руды чёрных и цветных металлов
 - г. зерно
8. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?
 - а. Италия
 - б. Швеция
 - в. Норвегия
 - г. Япония
9. Как называется вывоз из страны товаров для их продажи в других странах ?
 - а. иммиграцией
 - б. экспортом
 - в. импортом
 - г. эмиграцией
10. Какие районы являются крупнейшими для овцеводства?
 - а. саванна и полупустыни территории Австралии
 - б. прерии Северной Америки
 - в. пустынные территории Африки
 - г. пампа и горы Латинской Америки

РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тестовые задания к теме 2.1 «Россия в современном мире»

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Как называется населённый пункт, численность которого превышает 12 тыс. жителей?
 - а. Город
 - б. Посёлок городского типа
 - в. Хутор
2. Россия является мировым лидером по запасам:
 - а. алмазов
 - б. марганцевых руд
 - в. природного газа
 - г. свинца
3. Полное название нашей страны:
 - а. Совет федерации
 - б. СНГ
 - в. Российская Федерация
 - г. СССР
4. Глава нашего государства:
 - а. депутат
 - б. премьер-министр
 - в. монарх
 - г. президент
5. Город, не входящий в «Золотое кольцо» России:
 - а. Суздаль
 - б. Углич
 - в. Ярославль
 - г. Уфа
6. Россию омывают воды:
 - а. Атлантического океана
 - б. Индийского и Атлантического океана
 - в. Атлантического, Тихого и Северного ледовитого океана
7. Порт на Черном море, город-герой:
 - а. Новороссийск
 - б. Пятигорск
 - в. Ярославль
 - г. Суздаль
8. Столица России:
 - а. Санкт-Петербург
 - б. Новгород
 - в. Москва
 - г. Орел
9. Что из перечисленного не является государственными символами:
 - а. гимн
 - б. герб
 - в. флаг
 - г. столица
10. Одними из достопримечательностей Москвы являются:
 - а. Усадьба «Ясная поляна» Л. Н. Толстого
 - б. Музей деревянного зодчества
 - в. Царь-колокол, Царь-пушка

Тестовые задания к теме 2.1 «Россия в современном мире»

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. К самым крупным рекам России относятся?
а. Печора, Кама, Урал, Дон
б. Волга, Енисей, Обь, Лена
в. Днепр, Нева, Индигирка, Ока
2. Горы Саяны расположены вдоль границы России с:
а. Монголией
б. Казахстаном
в. Китаем
г. КНДР
3. Материк, на котором расположена наша страна:
а. Северная Америка
б. Евразия
в. Австралия
4. Город на Дальнем Востоке, который также известен как «морские ворота» России:
а. Челябинск
б. Якутск
в. Архангельск
г. Владивосток
5. Цвет, который не присутствует на Российском флаге:
а. зеленый
б. красный
в. синий
г. белый
6. Самое глубокое озеро, которое расположено на территории России:
а. Каспийское
б. Чудское
в. Байкал
7. Функцией Государственной Думы является:
а. развитие хозяйства
б. управление
в. принятие законов
г. подписание документов
8. Название главного документа, который защищает права человека:
а. конституция России
б. Всеобщая Декларация прав человека
в. Красная книга
9. Знаменитым музеем в Москве является:
а. Лувр
б. Третьяковская галерея
в. Эрмитаж
10. Сколько часовых поясов существует на территории России:
а. 9
б. 7
в. 11

Тестовые задания к теме 2.2 Регионы мира

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?
а. Западная Европа
б. Восточная Европа
в. Северная Европа
г. Южная Европа
2. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:
а. германская группа, православие
б. романская группа, ислам
в. финская группа, протестантизм
г. германская группа, протестантизм
д. славянская группа, католицизм
3. Какой тип воспроизводства населения характерен для большинства стран Зарубежной Азии?
а. II
б. I
в. переходный
4. Самая протяжённая страна региона
а. Индонезия
б. Монголия
в. Турция
5. Самая крупная по территории страна Африки?
а. Судан
б. Мали
в. Нигерия
6. Верно ли утверждение?
«Африка - самая отсталая часть всего развивающегося мира»
а. да
б. нет
7. Перу - крупнейший город и «экономическая столица» Бразилии?
а. да
б. нет
8. Выберите верное утверждение.
а. Большая часть негритянского населения проживает на Западе США
б. Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых
в. Быстрее всего растёт население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида
г. Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев
д. Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет
9. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:
а. Мексика — река Рио-Гранде
б. Куба — озеро Гурон
в. Канада — Большое Солёное озеро
г. Россия — пролив Босфор
д. Дания — Гренландское море
10. Главным источником питания рек Австралии являются:
а. подземные воды, снег
б. снег, лёд
в. дождевое и подземные воды
г. смешанное питание

Тестовые задания к теме 2.2 Регионы мира

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспор - тируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
а. Западная Европа
б. Восточная Европа
в. Северная Европа
г. Южная Европа
2. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:
а. Рур
б. Северное море
в. Португалия
г. Большой Париж
д. Роттердам
3. Самое экологически чистое государство Зарубежной Азии?
а. Сингапур
б. Индия
в. Сычуань
4. Основная зерновая культура Японии?
а. рис
б. какао
в. пшеница
5. Столица Египта:
а. Алжир
б. Каир
в. Панама
г. Хараре
6. «Африка - регион самой высокой рождаемости и самой высокой смертности в мире»:
а. да
б. нет
7. Действительно ли Панама занимает 1 место в мире по тоннажу морского флота?
а. да
б. нет
8. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?
а. Северо-Восток
б. Средний Запад
в. Юг
г. Запад
9. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?
а. главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия
б. доля в промышленном производстве США — 50%
в. специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции
г. преобладают новейшие наукоемкие отрасли
д. сформировался на побережье Мексиканского залива
10. Большая часть Австралии находится в....
а. экваториальном поясе
б. умеренном поясе
в. субэкваториальном поясе
г. тропическом поясе

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тестовые задания к теме Тема 3.1. Классификация глобальных проблем.

Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

Вариант 1

Выберите один правильный ответ

1. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
 - а. Сегодня существует угроза выживания человечества как биологического вида.
 - б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления.
 1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
2. Какой из признаков характеризует демографические проблемы стран «третьего мира»?
 - а. высокая детская смертность
 - б. высокая продолжительность жизни
 - в. низкая рождаемость
 - г. распад семейных ценностей
3. В современном мире к глобальным можно отнести проблему:
 - а. создание общеевропейского парламента
 - б. развитие мировой торговли
 - в. религиозных конфликтов
 - г. сырьевую
4. К глобальным экологическим проблемам относится:
 - а. угроза глобального терроризма;
 - б. уменьшение площади пресных водоемов на планете
 - в. проблема крайней бедности в некоторых регионах планеты;
 - г. угроза войны с применением ядерного оружия (проблема войны и мира).
5. Верны ли следующие суждения о причинах возникновения глобальных проблем современности?
 - а. Причина возникновения и углубления глобальных проблем заключается в колоссальном развитии производительных сил общества, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.
 - б. Причина возникновения глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные последствия технического влияния.
 1. верно только а
 2. верно только б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны.

**Тестовые задания к теме Тема 3.1. Классификация глобальных проблем.
Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты**

Вариант 2

Выберите один правильный ответ

1. Глобальные проблемы современности характеризует признак:
 - а. охватывают отдельные регионы мира
 - б. возникают из-за усиления антропогенной нагрузки на природу
 - в. возникают из-за повышения эффективности образования
 - г. приводят к стиранию всех различий между нациями
2. Глобальная проблема ресурсов (сырьевая проблема) состоит в:
 - а. нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов)
 - б. нерегулируемости международных цен на сырье
 - в. создании транснациональных корпораций по добыче сырья
 - г. диспропорции между ростом потребления и возможностями производства
3. К глобальным демографическим проблемам относится:
 - а. неравный доступ к ограниченным природным ресурсам;
 - б. загрязнение природной среды отходами деятельности человека
 - в. крайняя перенаселенность стран «третьего мира» (ряда регионов планеты)
 - г. сокращение биологического разнообразия
4. К глобальным демографическим проблемам человечества относится:
 - а. рост числа неграмотных в мире
 - б. увеличение числа безработных в странах Запада
 - в. усиление влияния СМИ на общественное мнение
 - г. увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты)
5. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?
 - а. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.
 - б. Экономическая и политическая глобализация является одной из характеристик современного мира.

1. верно только <u>а</u>	3. верны оба суждения
2. верно только <u>б</u>	4. оба суждения неверны

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

тема 1.1 Введение. Современная политическая карта мира			Тема 1.4. Мировое хозяйство		
№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1	в	б	1	в	б
2	г	г	2	в	а
3	в	в	3	а	б
4	б	г	4	а	г
5	а	в	5	в	б
6	г	б	6	б	б
7	в	г	7	а	б
8	б	а	8	г	г
9	в	г	9	а	б
10	г	б	10	г	а
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов			Тема 1.3. География населения мира		
№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
	Часть А			Часть А	
1	г	в	1	г	б
2	в	а	2	в	б

3	б	б	3	в	в
4	а	б	4	а	е
5	а	в	5	г	в
6	а	б	6	а	б
7	а	в	7	г	в
8	б	в	8	б	б
9	б	а	9	б	г
10	б	в	10	в	в
	Часть В			Часть В	
1	а-3, б-1, в-2	а-3, б-1, в-2	1	а,в,г	б,е,к
2	а, б, в	б, г, в, а	2	б,д,и	в,г
3	б, г, а, в	в, д, е	3	б,в	а,г
4	а, б, г	в, б, а, г	4	а,в	а,г
5	г, б, в, а	б, г, а, в	5	г,д,ж,з,к	в,д
Тема 2.2. Регионы мира			Тема 2.1. Россия в современном мире		
№ вопроса	Вариант1	Вариант 2	№ вопроса	Вариант1	Вариант 2
1	в	г	1	а	б
2	г	а	2	в	а
3	а	а	3	в	б

4	а	а	4	г	г
5	а	б	5	г	а
6	а	а	6	в	в
7	б	а	7	а	в
8	в	в	8	в	б
9	а	б	9	г	б
10	в	г	10	в	в

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

№ вопроса	Вариант1	Вариант 2			
1	з	б			
2	а	в			
3	г	в			
4	б	г			
5	з	з			

**Задания для промежуточной аттестации в форме зачёта по учебной дисциплине
ОДБ.06 География**

Вариант I

Часть А

А1 Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

А2 К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

А3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

А4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

А5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул;
- б) Лондон;
- в) Пекин;
- г) Мехико.

А6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

А7 Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

А8 Организация ОПЕК объединяет:

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;

г) новые индустриальные страны.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Ближний Восток;
- г) Австралия.

A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

Часть В

B1 Установите соответствие:

Страна

- 1. Франция;
- 2. Болгария;
- 3. Канада;
- 4. Египет.

Столица

- А. София;
- Б. Оттава;
- В. Каир;
- Г. Париж.

B2 Дополните определение:

«Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____»

B3 Какое утверждение об Испании верно:

- а) по форме правления является республикой;
- б) на её территории находится высочайшая вершина Европы;
- в) более половины экономически активного населения заняты в промышленности;
- г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла.

B4 Установите соответствие:

Страна

- 1. Алжир;
- 2. Замбия;
- 3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти;

B5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия.

Часть С

C1 Определите страну по её краткой характеристики:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

C2 Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

Вариант II

Часть А

A1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Мозамбик;
- г) Алжир.

A2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

A3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

A4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

A5 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:

- а) Рурская и Мадридская;
- б) Парижская и Рурская;
- в) Лондонская и Парижская;
- г) Мадридская и Лондонская.

A6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

A7 Данные о численности населения Земли получают в результате:

- а) опроса населения;
- б) переписи населения;
- в) анкетирования;
- г) сбора подписей.

A8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

A9 Регион – главная «горячая точка» мира:

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

A10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

1. Польша;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

В2 Дополните определение:

«Крупная форма городского расселения, образующиеся при слиянии агломераций, называется _____»

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4 Установите соответствие:

- 1. Страны экспортеры нефти;
- 2. Новые индустриальные страны.

- А. Республика Корея, Сингапур;
- Б. Иран, Кувейт, Катар.

В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

Часть С

С1 Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

С2 Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

Ключ к тестам

Вариант 1	Вариант 2
Часть А	
А. 1 – в	А. 1 – б
А. 2 – б	А. 2 – б
А. 3 – б	А. 3 – б
А. 4 – а	А. 4 – а
А. 5 – г	А. 5 – в
А. 6 – в	А. 6 – б
А. 7 – б	А. 7 – б
А. 8 – в	А. 8 – б
А. 9 – в	А. 9 – б
А. 10 - в	А. 10 – г
Часть В	
В. 1 1 – Г, 2 – А, 3 – Б, 4 – В	В. 1 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
В. 2 УРБАНИЗАЦИЯ	В. 2 МЕГАПОЛИС
В. 3 г	В. 3 а
В. 4 1 – В, 2 – А, 3 - В	В. 4 1 – Б, 2 – А
В. 5 БВГ	В. 5 АБГ
Часть С	
С. 1 МЕКСИКА	С. 1 Япония
С. 2 произвольный ответ учащегося с обоснованием	С. 2 произвольный ответ учащегося с обоснованием

Критерии оценки

90-100 %	Отлично
75-89%	Хорошо
60-74%	Удовлетворительно
Менее 60%	Неудовлетворительно